



## Programme Personnalisé de Réussite Educative

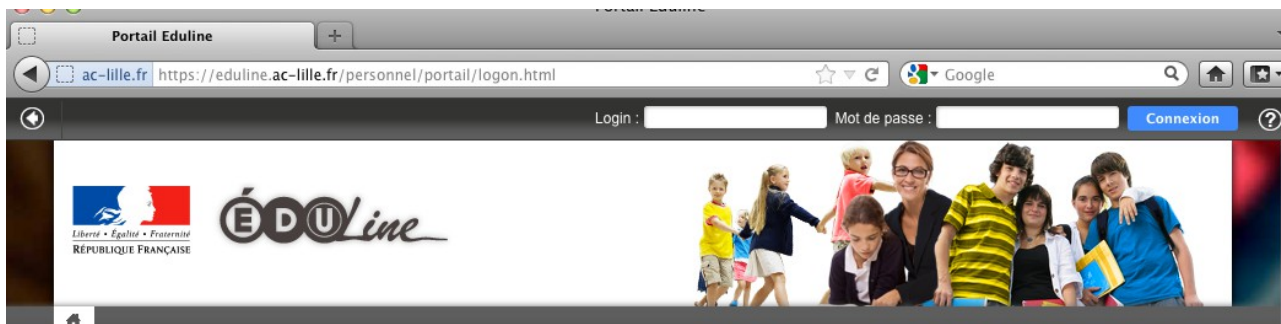
Dispositif d'Accompagnement des  
Systèmes d'Information  
des Élèves du 1er Degré (DASIE1D)  
Contacts : 03 21 23 82 29  
[dasie1d@ac-lille.fr](mailto:dasie1d@ac-lille.fr)

mai 2014

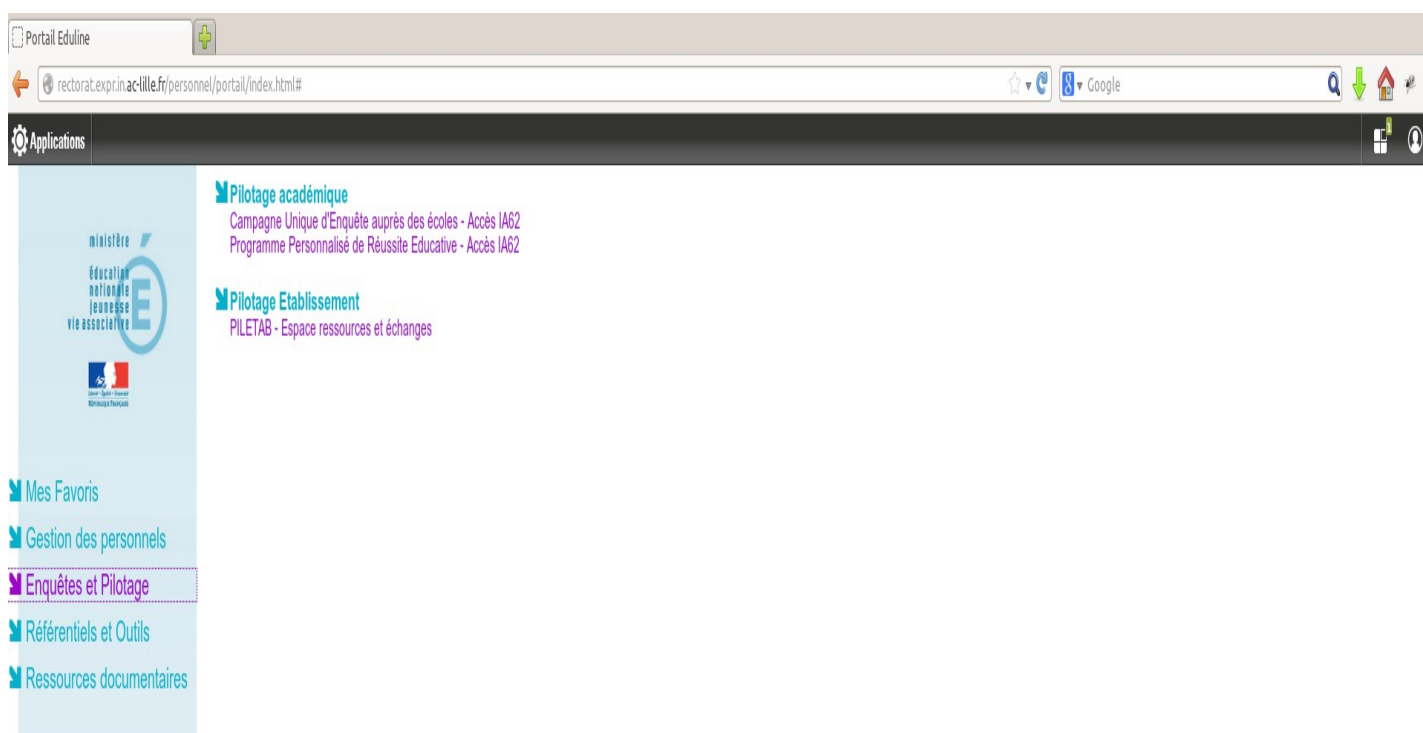
# 1. Accès à l'application

Via Eduline

- Se connecter à <https://eduline.ac-lille.fr>
- Cliquer sur Personnel Éducation Nationale (photo de gauche)
- S'identifier : en haut à droite avec le compte personnel de messagerie du directeur d'école.



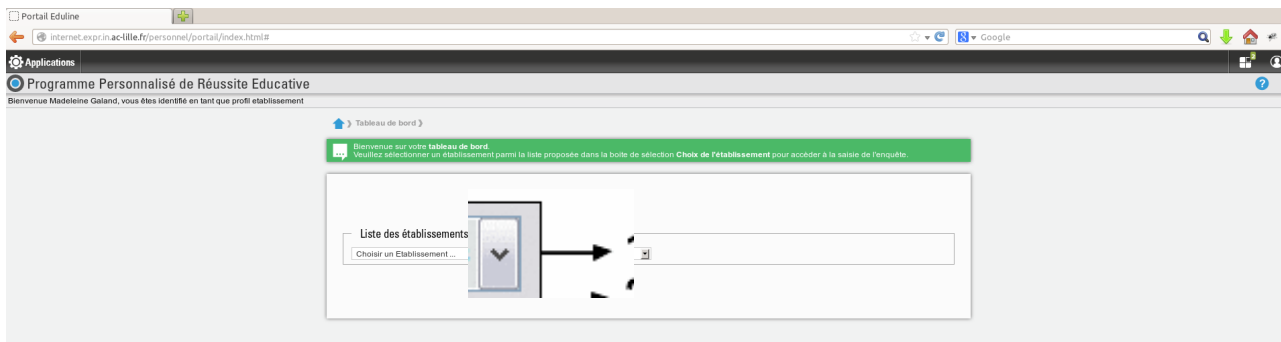
- Une fois identifié, cliquer sur **Applications** (en haut, à gauche de la fenêtre)
- Dans la rubrique **Enquêtes et Pilotage**, cliquer sur **Programme Personnalisé de Réussite Educative – Accès établissement**



## 2. Choix de l'établissement

Dans le cas des directions multiples :

- Ouvrir la liste déroulante pour choisir l'établissement à renseigner



Dans le cas des RPI, s'il manque des écoles à charge du directeur dans la liste déroulante, merci de contacter le DASIE1D par mail ( [dasie1d@ac-lille.fr](mailto:dasie1d@ac-lille.fr) ) en précisant l'identifiant du directeur, la liste des RNE des écoles à charge en indiquant celles qui manquent.

## 3. Choix de la partie à renseigner

Le questionnaire est divisé en deux parties indépendantes.

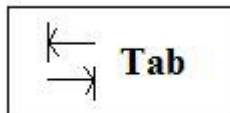
- Cliquer sur le bouton de votre choix



**(Si une partie a été enregistrée, le symbole  figure devant le bouton, mais vous pouvez toujours y revenir)**

## Partie 1 :

- Entrer les effectifs ( Utiliser la touche pour vous déplacer.



### Tableau 1 A1 - Effectifs de l'école

Nombre d'élèves scolarisés par niveau (sur la base du constat de rentrée)

	Effectif des élèves de CP :	<input type="text"/>
	Effectif des élèves de CE1 :	<input type="text"/>
➤ dont effectif des élèves redoublants de cycle 2 en 2013 - 2014 (CP et CE1 confondus) :		<input type="text"/>
	Effectif des élèves de CE2 :	<input type="text"/>
	Effectif des élèves de CM1 :	<input type="text"/>
	Effectif des élèves de CM2 :	<input type="text"/>
➤ dont effectif des élèves redoublants de cycle 3 en 2013 - 2014 (CE2 CM1 CM2 confondus) :		<input type="text"/>

### Tableau 1 A2 - Elèves ayant bénéficié d'un PPRE à l'école

Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE

	Nombre d'élèves de CP :	<input type="text"/>
	Nombre d'élèves de CE1 :	<input type="text"/>
➤ dont nombre de redoublants de cycle 2 en 2013 - 2014 (CP et CE1 confondus) :		<input type="text"/>
	Nombre d'élèves de CE2 :	<input type="text"/>
	Nombre d'élèves de CM1 :	<input type="text"/>
	Nombre d'élèves de CM2 :	<input type="text"/>
➤ dont nombre de redoublants de cycle 3 en 2013 - 2014 (CE2 CM1 CM2 confondus) :		<input type="text"/>

 Enregistrer  Imprimer

- Cliquer sur **Enregistrer (ou Imprimer et Enregistrer)**

## Partie 2:

Tableau 2 A1 - Effet des PPRE en matière de lutte contre le redoublement : Redoublements

Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE ET proposés au redoublement en fin d'année scolaire 2013 - 2014

Nombre d'élèves de CP :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CE1 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CE2 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CM1 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CM2 :	<input type="text" value="0"/>

Tableau 2 A2 - Effet des PPRE en matière de réduction du taux de redoublement : Poursuite de scolarité

Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE ET poursuivant normalement leur scolarité à l'issue de l'année scolaire 2013 - 2014

Nombre d'élèves de CP :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CE1 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CE2 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CM1 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CM2 :	<input type="text" value="0"/>

Tableau 2 B1 - Effet des PPRE en matière de validation du socle commun : FRANÇAIS

Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPRE ET dont la compétence MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE est validée

Nombre d'élèves de CE1 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CM2 :	<input type="text" value="0"/>

Tableau 2 B2 - Effet des PPRE en matière de validation du socle commun : MATHÉMATIQUES

Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPRE ET dont la compétence PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHÉMATIQUES est validée

Nombre d'élèves de CE1 :	<input type="text" value="0"/>
Nombre d'élèves de CM2 :	<input type="text" value="0"/>



## 4. Remarques

- Les 2 parties sont indépendantes quant à l'ordre de saisie.
- Il n'y a pas de contrôle ni de cohérence, ni de grandeur de nombre (9999 étant le maximum), ni de vérification de saisie (vous pouvez enregistrer une partie non saisie).
- Ne pas utiliser les touches de navigation du navigateur.

### Mise en garde :

Le temps de connexion au formulaire est limité à une vingtaine de minutes (durée de la session). Il est donc conseillé de sauvegarder en cas d'interruption de la saisie.